Управление образования Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждено»**
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР Школы №16	Директор Школы №16
_____ Гилева О.А	_____ Баранова Л.В	_____ Шелковникова Е.Ю
протокол № _____	протокол № _____	Приказ № 86 от
«24» 08 2019 г.	«28» 08 2019 г.	«31» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

(5 – 9 класс)

Составители:
учителя истории и обществознания
Каспранова И. А.
Новинская О. А.
Черных И. Г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2019г

Березовский
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса 3

2. Содержание учебного предмета, курса «Всеобщей истории» 5

3. Тематическое планирование курса «Всеобщей истории», с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учѐтом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учѐтом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание предмета «обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у учащихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создаѐт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

<u>Человек Деятельность человека.</u>

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными

возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность

Право, его роль в жизни человека, общества и государства

Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно- территориального устройства. Политический режим. Демократия, еѐ основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации

Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка.

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно - правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы.

Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребѐнка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и её формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, еѐ последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п\п	5 класс главы, темы	Количество часов
Глава I Человек		**5**
1	Биологическое и социальное в человеке	1
2	Практикум №1 «Черты сходства и различий человека и животного»	1
3	Основные возрастные периоды жизни человека	1
4	Особенности подросткового возраста	1
5	Итоговое занятие по теме «Человек»	1
Глава II Семья		**7**
6	Семья и семейные отношения. Отношения между поколениями. Функции семьи	1
7	Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Практикум №2 «Учимся помогать вести семейное хозяйство»	1
10	Досуг семьи. Свободное время Социальная значимость здорового образа жизни.	1
11	Практикум №3 «Учимся распределять свое время»	1
12	Итоговое занятие по теме» Семья»	1
Глава III Школа		**8**
13	Образование в жизни человека	1
14	Система образования в Российской Федерации	1
15	Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация	1
16	Самообразование	1

17	Практикум №4 «Образование в жизни человека»	1
18	Одноклассники , сверстники, друзья	1
19	Практикум №5 «Учимся дружно жить в классе»	1
20	Итоговое занятие по теме «Школа»	1
Глава IV Труд		**5**
21	Труд- основа жизни. Трудовая деятельность человека.	1
22	Практикум №6 «Учимся трудиться и уважать труд»	1
23	Труд и творчество	1
24	Практикум №7 «Учимся творчеству»	1
25	Итоговое занятие по теме «Труд»	1
Глава V Родина		**10**
26	Наше государство – российская Федерация. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации	1
27	Государственные символы России	1
28	Гражданственность и патриотизм	1
29	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ	1
30	Практикум №8 «Учимся быть достойными гражданами»	1
31	Россия – многонациональное государство	1
32	Многонациональная культура России	1
33	Практикум №9 «Учимся уважать людей любой национальности2	1
34	Итоговое занятие по теме «Родина»	1
35	Повторение	1
	Итого	35

№п/п	6 класс Тема	Кол - во часов
Глава I Человек и социальные измерения		16
1	Индивид, индивидуальность, личность	1
2	Сильная личность-какая она?	1
3	Практикум №1 «личность»	1
4	**Входная контрольная работа**	1
5	Человек познает мир. Самосознание	1
6	Практикум №2 «Учимся узнавать и оценивать себя»	1
7	Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек и его деятельность	1
8	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение	1
9	Практикум №3 «Учимся правильно организовать свою деятельность»	1
10	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями	1
11	Познание человеком мира и самого себя	1
12	Практикум №4 « Учимся размышлять»	1
13	На пути к жизненному успеху	1
14	Выбор жизненного пути	1
15	Итоговое занятие по теме «Человек в социальном измерении»	1
16	**Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие**	1
Глава II Человек среди людей		9

17	Межличностные отношения	1
18	Личные и деловые отношения	1
19	Практикум №5 « Учимся взаимодействовать с окружающими»	1
20	Человек в малой группе. Лидерство	1
21	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
22	Практикум №6 «Учимся общаться»	1
23	Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
24	Практикум №7 «Учимся вести себя в ситуации конфликта»	1
25	Итоговое занятие по теме « Человек среди людей»	1
Глава III Нравственные основы жизни		10
26	Человек славен добрыми делами. Мораль, ее основные принципы	1
27	Золотое правило нравственности	1
28	Практикум №8 «Учимся делать добро»	1
29	Моральные нормы и нравственный выбор. Добро и зло	1
30	Будь смелым	1
31	Практикум №9 «Учимся побеждать страх»	1
32	Человек и человечность	1
33	Гуманизм	1
34	Итоговое занятие по теме «Нравственные основы жизни»	1
35	**Промежуточная контрольная работа**	1

№п\п	7 класс темы	Количество часов
Глава I Регулирование поведения людей в обществе		**17**
1	Что значит жить по правилам. Уважение социального многообразия. Как усваиваются социальные нормы. Право и мораль; общее и различие.	1
2	Правила этикета. Общественные ценности.	1
3	Практикум №1 «Учимся общаться в интернете».	1
4	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Налогообложение граждан.	1
5	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребёнка и их защита.	1
6	Почему важно соблюдать законы. Основные признаки права. Право и его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права.	1
7	Практикум №2 «Учимся читать и уважать закон».	1
8	Защита Отечества. Военная служба.	1
9	Практикум №3 «Учимся быть мужественными».	1
10	Для чего нужна дисциплина. Виды дисциплины.	1
11	Практикум №4 «Учимся быть дисциплинированными».	1
12	Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	1
13	Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений.	1
14	Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
15	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная	1

	система РФ.	
16	Практикум №5 «Учимся защищать свои права».	1
17	Итоговое занятие по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Глава II Человек в экономических отношениях		**10**
18	Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Производительность труда.	1
19	Мастерство работника. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
20	Производство. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация.	1
21	Виды и формы бизнеса. Торговля и её формы.	1
22	Практикум №6 «Личный финансовый план».	1
23	Обмен и торговля. Реклама.	1
24	Деньги и их функции.	1
25	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1
26	Практикум №7 «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи».	1
27	Итоговое занятие по теме «Человек в экономических отношениях».	1
Глава III Человек и природа		**7**
28	Воздействие человека на природу.	1
29	Экологический кризис и пути его разрешения. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая мораль.	1
31	Практикум №8 «Закон на страже природы».	1
32	Что может сделать гражданин для защиты природы?	1
33	Практикум №9 «Учимся беречь природу».	1
34	Итоговое занятие по теме «Человек и природа».	1
35	Итоговое повторение	1
	Итого	35

№п\п	8 класс Темы	Количество часов
Глава I Личность и общество		**8**
1	Биологическое и социальное в человеке. Способности и потребности человека.	1
2	Взаимосвязь общества и природы.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
4	Практикум №1 «Типы обществ».	1
5	Развитие общества. Усиление взаимодействия стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1
6	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития.	1

7	Индивид, индивидуальность, личность. Познание человеком мира и самого себя. Социализация личности. Социальный контроль.	1
8	Практикум №2. Итоговое занятие по теме «Личность и общество».	1
Глава II Сфера духовной культуры		**8**
9	Культура, её многообразие и основные формы.	1
10	Мораль, её основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.	1
11	Практикум №3 «Моральная ответственность».	1
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в РФ. Уровни общего образования. Самообразование.	1
13	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.	1
14	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
15	Искусство как элемент духовной культуры общества.	1
16	Практикум №4. Итоговое занятие по теме «Сфера духовной культуры».	1
Глава III Социальная сфера		**5**
17	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
18	Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность.	1
19	Этнос и нация. Отношения между нациями.	1
20	Практикум №5 «Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества».	1
21	Практикум №6 Итоговое занятие по теме «Социальная сфера».	1
Глава IV Экономика		**13**
22	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен.	1
23	Типы экономических систем.	1
24	Собственность. Активы и пассивы.	1
25	Рынок и рыночный механизм.	1
26	Производство-основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда.	1
27	Предпринимательская деятельность.	1
28	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налогообложение граждан. Налоги; система налогов, функции.	1
29	Потребление. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	1
30	Инфляция. Инфляция: её последствия. Сбережения.	1
31	Практикум №7 «Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг».	1
32	Практикум №8 «Защита от банковских махинаций».	1
33	Безработица, её причины и последствия. Рынок труда. Мировое хозяйство и международная торговля.	1
34	Практикум №9 Итоговое занятие по теме «Экономика».	1
35	Итоговое повторение	1
	Итого	35

№п\п	9 класс Темы	Количество часов
Глава I Политика		**13**
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1
3	Формы правления	1
4	Формы государственно-территориального устройства. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1
5	Гражданство РФ.	1
6	Политический режим.	1
7	Практикум №1 «Демократия, её основные признаки и ценности».	1
8	Правовое государство. Разделение властей. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Президент РФ, его основные функции.	1
9	Гражданское общество. Местное самоуправление.	1
10	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.	1
11	Практикум №2 «Опасность политического экстремизма».	1
12	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
13	Практикум №3 Итоговое занятие по теме «Политика»	1
Глава II Право		**20**
14	Роль права в жизни человека, общества и государства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
15	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
16	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности.	1
17	Практикум №4 «Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность».	1
18	Правоохранительные органы.	1
19	Конституция РФ-основной закон государства. Конституционные основы государственного строя РФ.	1
20	Конституционные права и свободы человека и гражданина а РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
21	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1
22	Практикум №5 «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».	1
23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	1
24	Практикум №6 «Способы защиты гражданских прав».	1
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
26	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей.	1

	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	
27	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
28	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
29	Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.	1
30	Практикум №7 «Пенсионное обеспечение».	1
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.	1
32	Правовое регулирование в сфере образования.	1
33	Практикум №8 Итоговое занятие по теме «Право».	1
34	Итоговое повторение.	1
	Итого	34